

Uzupełnienie informacji o grupach docelowych kursów

Opis przygotowany punkt po punkcie według zaproponowanych kategorii odbiorców

Poniższe uzupełnienia wskazują, dla kogo kurs może być szczególnie przydatny i z jakiego powodu. Tekst można wykorzystać jako rozwinięcie opisu grup docelowych przy każdym kursie.

1. World on the Move: migracje, tożsamość i przyszłość społeczeństw wielokulturowych

Kurs jest skierowany do osób, które chcą lepiej rozumieć współczesne migracje, procesy integracyjne, wielokulturowość oraz kwestie tożsamości i przynależności w zmieniających się społeczeństwach.

Specjaliści HR i menedżerowie

Grupa odbiorców	Dlaczego kurs jest dla niej przydatny?
Zarządzający zespołami międzynarodowymi	Kurs pomaga lepiej rozumieć, jak migracja, doświadczenie zmiany kraju oraz różnice kulturowe wpływają na funkcjonowanie pracowników w zespole. Może wspierać osoby zarządzające w rozpoznawaniu barier adaptacyjnych, komunikacyjnych i społecznych oraz w budowaniu bardziej świadomego środowiska pracy.
Osoby odpowiedzialne za integrację pracowników z różnych kultur	Kurs pokazuje migrację jako doświadczenie społeczne i tożsamościowe, a nie wyłącznie organizacyjne. Dzięki temu może być pomocny przy tworzeniu działań onboardingowych, programów adaptacyjnych i inicjatyw wspierających poczucie przynależności pracowników zagranicznych.
Specjaliści ds. DEI	Kurs wpisuje się w obszar Diversity, Equity & Inclusion, ponieważ porusza kwestie różnorodności kulturowej, stereotypów, wykluczenia, integracji i przynależności. Może wspierać projektowanie działań równościowych oraz budowanie bardziej inkluzyjnych organizacji.

Pracownicy edukacji

Grupa odbiorców	Dlaczego kurs jest dla niej przydatny?
Nauczyciele	Kurs może pomóc nauczycielom lepiej rozumieć uczniów z doświadczeniem migracyjnym, w tym ich proces adaptacji, możliwe bariery językowe i społeczne oraz znaczenie poczucia bezpieczeństwa w klasie. Może wspierać bardziej świadomą pracę wychowawczą i komunikację z uczniami oraz rodzicami.
Wykładowcy	Kurs jest przydatny dla wykładowców pracujących w grupach zróżnicowanych kulturowo, ponieważ pozwala lepiej rozumieć mechanizmy tożsamości, przynależności i komunikacji międzykulturowej. Może być wsparciem przy prowadzeniu zajęć dla studentów międzynarodowych lub studentów z doświadczeniem migracyjnym.
Pedagodzy	Kurs może wspierać pedagogów w rozpoznawaniu wyzwań adaptacyjnych, integracyjnych i emocjonalnych związanych z migracją. Daje szerszy kontekst dla pracy z osobami, które funkcjonują pomiędzy językami, kulturami i różnymi systemami społecznymi.
Osoby pracujące ze studentami i uczniami z doświadczeniem migracyjnym	Kurs pozwala lepiej zrozumieć, jak doświadczenie migracyjne wpływa na edukację, relacje, komunikację i poczucie przynależności. Może być szczególnie pomocny dla osób wspierających młodzież i studentów w adaptacji do nowego środowiska edukacyjnego.

Pracownicy administracji i instytucji publicznych

Grupa odbiorców	Dlaczego kurs jest dla niej przydatny?
Urzędy miast i gmin	Kurs może pomóc pracownikom urzędów lepiej rozumieć potrzeby mieszkańców z doświadczeniem migracyjnym oraz kontekst społeczny ich funkcjonowania w lokalnej wspólnocie. Może wspierać bardziej świadomą komunikację i projektowanie usług publicznych dostępnych dla zróżnicowanych grup odbiorców.

Grupa odbiorców	Dlaczego kurs jest dla niej przydatny?
Instytucje integracji społecznej	Kurs dostarcza szerszej perspektywy na procesy integracji, adaptacji, wykluczenia i budowania wspólnoty. Może pomóc w planowaniu działań, które odpowiadają nie tylko na potrzeby formalne, ale także społeczne, kulturowe i tożsamościowe migrantów.
Centra pomocy rodzinie	Kurs może być przydatny w pracy z rodzinami o doświadczeniu migracyjnym, ponieważ pokazuje znaczenie języka, pamięci rodzinnej, relacji międzypokoleniowych i poczucia przynależności. Może wspierać bardziej empatyczne i kontekstowe rozumienie sytuacji rodzin wielokulturowych.
Biblioteki, domy kultury i instytucje lokalne	Kurs może wspierać instytucje lokalne w tworzeniu działań edukacyjnych, kulturalnych i integracyjnych skierowanych do społeczności wielokulturowych. Pomaga rozumieć, jak kultura, pamięć, język i migracja wpływają na uczestnictwo w życiu lokalnym.

Organizacje pozarządowe i sektor społeczny

Grupa odbiorców	Dlaczego kurs jest dla niej przydatny?
Koordynatorzy projektów	Kurs może wspierać koordynatorów w projektowaniu działań dotyczących migracji, integracji i wielokulturowości. Ułatwia lepsze zrozumienie kontekstu społecznego odbiorców projektów oraz pozwala trafniej określać cele, język komunikacji i potrzeby grup docelowych.
Pracownicy i wolontariusze NGO	Kurs może być pomocny dla osób pracujących bezpośrednio ze społecznościami migrantkami, ponieważ porządkuje wiedzę o migracji, tożsamości, przynależności i integracji. Może wspierać codzienną komunikację oraz bardziej świadome prowadzenie działań pomocowych, edukacyjnych i społecznych.
Osoby pracujące z uchodźcami i migrantami	Kurs pozwala lepiej rozumieć doświadczenia osób, które zmieniły kraj zamieszkania, uciekły przed zagrożeniem lub próbują odnaleźć się w nowym społeczeństwie. Może pomóc w unikaniu uproszczeń i stereotypów oraz w bardziej odpowiedzialnym planowaniu wsparcia.

Osoby indywidualne

Grupa odbiorców	Dlaczego kurs jest dla niej przydatny?
Osoby zainteresowane tematyką migracji i wielokulturowości	Kurs jest odpowiedni dla osób, które chcą lepiej rozumieć współczesne procesy migracyjne, zmiany społeczne oraz funkcjonowanie społeczeństw wielokulturowych. Może być wartościowy dla osób zainteresowanych aktualnymi wyzwaniami społecznymi, kulturą i relacjami międzygrupowymi.
Osoby planujące mobilność edukacyjną lub zawodową	Kurs może pomóc osobom przygotowującym się do wyjazdu, studiów, pracy lub dłuższego pobytu w innym kraju. Pozwala lepiej zrozumieć proces adaptacji, budowania przynależności i funkcjonowania w nowym otoczeniu społecznym.
Osoby posiadające doświadczenie migracyjne własne lub rodzinne	Kurs może być bliski osobom, które same doświadczyły migracji albo funkcjonują w rodzinach wielokulturowych lub migracyjnych. Może pomóc nazwać i uporządkować doświadczenia związane z językiem, pamięcią, tożsamością i życiem pomiędzy kulturami.